

# МАТЕРИАЛ ДЛЯ КОПИРОВАНИЯ

## Карточки для самостоятельной работы

### 1. Соберите буквы в слова.

s	e
K	a
l	s

eine \_\_\_\_\_

B	u
h	c

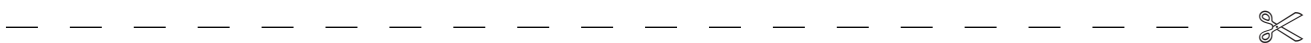
ein \_\_\_\_\_

J	n
u	
g	e

ein \_\_\_\_\_

H	d
a	n

eine \_\_\_\_\_



### 2. Напишите слова в единственном числе.

ä → a

die Bänke – die Bank

die Bälle – \_\_\_\_\_

die Väter – \_\_\_\_\_

die Gärten – \_\_\_\_\_

die Hände – \_\_\_\_\_

die Wände – \_\_\_\_\_

die Gänse – \_\_\_\_\_

ü → u

die Tücher – das Tuch

die Bücher – \_\_\_\_\_

die Füße – \_\_\_\_\_

die Flüsse – \_\_\_\_\_

die Brüder – \_\_\_\_\_

die Mütter – \_\_\_\_\_

die Hüte – \_\_\_\_\_



## 6. Дополните.

**Ich mache das allein.**

**Ich** spiele.

Ich baue.

Ich lese.

Ich laufe.

Ich springe.

Ich lache.

**Wir machen das mit Freunden.**

**Wir** spielen.

Wir \_\_\_\_\_

Wir \_\_\_\_\_

Wir \_\_\_\_\_

Wir \_\_\_\_\_

Wir \_\_\_\_\_

---

## 7. Дополните.

**Das mache ich.**

**Ich** schreibe.

Ich rechne.

Ich singe.

Ich turne.

Ich male.

Ich schwimme.

**Das macht mein Freund.**

**Mein Freund** schreibt.

Mein Freund \_\_\_\_\_

Mein Freund \_\_\_\_\_

Mein Freund \_\_\_\_\_

Mein Freund \_\_\_\_\_

Mein Freund \_\_\_\_\_

---

## 8. Допишите глагол kann – и вы узнаете, что может делать Ганс.

Er \_\_\_\_\_ turnen und springen.

Er \_\_\_\_\_ klettern und singen.

Er \_\_\_\_\_ sprechen und spielen.

Er \_\_\_\_\_ schreiben und lesen.

Er \_\_\_\_\_ malen und basteln.

Er \_\_\_\_\_ schwimmen und baden.

## 9. Ответьте на вопросы о себе.

Das bin ich.

--	--

1. Wie heißt du? \_\_\_\_\_
2. Wo wohnst du? \_\_\_\_\_
3. Wie alt bist du? \_\_\_\_\_
4. Was machst du gern? \_\_\_\_\_
5. Wie heißt deine Lieblingsfarbe? \_\_\_\_\_



**10. Напишите, что вы это делаете тоже охотно.**

**Tanja turnt gern. – Ich turne auch gern.**

- Tanja spielt gern Ball. – \_\_\_\_\_
- Tanja schreibt gern. – \_\_\_\_\_
- Tanja bastelt gern. – \_\_\_\_\_
- Tanja malt gern. – \_\_\_\_\_
- Tanja singt gern. – \_\_\_\_\_
- Tanja rechnet gern. – \_\_\_\_\_



## 11. Спросите, что дети делают охотно.

## Fußball spielen – Spielt ihr Fußball gern?

- Bücher lesen – \_\_\_\_\_
- Bilder malen – \_\_\_\_\_
- turnen – \_\_\_\_\_
- basteln – \_\_\_\_\_
- singen – \_\_\_\_\_

## 12. Впишите правильное окончание.

### rechnen

Ich rechne gut.

Du rechne\_\_\_\_ gut.

Peter rechne\_\_\_\_ nicht gut.

Wir rechne\_\_\_\_ gern.

Rechn\_\_\_\_ ihr gern?

Rechn\_\_\_\_ sie gern?

Und Sie? Rechn\_\_\_\_ Sie gern?

### lernen

Ich lerne gut.

Du lern\_\_\_\_ gut.

Luzi lern\_\_\_\_ gut.

Wir lern\_\_\_\_ sehr gut.

Lern\_\_\_\_ ihr gern?

Lern\_\_\_\_ sie gern?

Und Sie? Lern\_\_\_\_ Sie gern?

----- ✂

## 13. Что делают дети?

Im Schwimmbad: \_\_\_\_\_

Auf dem Spielplatz: \_\_\_\_\_

Im Klassenzimmer: \_\_\_\_\_

schreiben, springen, klettern, stehen, lesen, spielen, turnen,  
rechnen, malen, duschen, schwimmen, singen, laufen, lernen,  
baden

**14. У каждого слова есть свой артикль. Напишите его.**

\_\_\_\_\_ Banane, \_\_\_\_\_ Kind, \_\_\_\_\_ Hund, \_\_\_\_\_ Bild, \_\_\_\_\_ Freund,  
 \_\_\_\_\_ Onkel, \_\_\_\_\_ Oma, \_\_\_\_\_ Familie, \_\_\_\_\_ Schule, \_\_\_\_\_ Katze,  
 \_\_\_\_\_ Bruder, \_\_\_\_\_ Mädchen, \_\_\_\_\_ Nase, \_\_\_\_\_ Eltern, \_\_\_\_\_ Stuhl,  
 \_\_\_\_\_ Name, \_\_\_\_\_ Kopf, \_\_\_\_\_ Heft, \_\_\_\_\_ Tisch, \_\_\_\_\_ Ohr,  
 \_\_\_\_\_ Gurke, \_\_\_\_\_ Haus, \_\_\_\_\_ Tomate, \_\_\_\_\_ Buch,  
 \_\_\_\_\_ Schokolade, \_\_\_\_\_ Maus, \_\_\_\_\_ Puppe, \_\_\_\_\_ Radiergummi,  
 \_\_\_\_\_ Lineal, \_\_\_\_\_ Bleistift, \_\_\_\_\_ Zeichenblock, \_\_\_\_\_ Hand



### 15. Найдите противоположные слова.

	leicht	dumm	sauber	dick	alt	groß	stark
fleißig	traurig	dünn	klein	schwach		schwer	
lang	schmutzig	klug	faul	lustig		jung	kurz

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## 16. Допишите вопросы.

Wer \_\_\_\_\_ ?  
Wie \_\_\_\_\_ ?  
Was \_\_\_\_\_ ?  
Wohin \_\_\_\_\_ ?



## 17.Что вы делаете неохотно?

Ich turne nicht gern.

Ich \_\_\_\_\_

Ich \_\_\_\_\_

**18. Напишите словарный диктант самостоятельно. (Слова написаны на карточках).**

Сделайте это так:

- Положите карточку со словами далеко от себя.
- Подойдите к месту, где лежит карточка, и прочитайте слово.
- Идите на своё место и запишите это слово.
- Прodelайте то же самое с другими словами.
- Проверьте в конце, правильно ли вы написали все слова.

a.	der Ball	das Spiel	die Mutter
	der Junge	das Mädchen	die Nase
	der Spitzer	das Kind	die Katze
	der Pinsel	das Bein	die Oma
	der Arm	das Haus	die Familie

b.	nett	schön
	lieb	groß

c.	neu	dünn
	dick	jung

d.	zehn	elf	zwölf
----	------	-----	-------

e.	dreizehn	sechzehn	achtzehn
----	----------	----------	----------

f.	dreißig	fünfzig	siebzig
----	---------	---------	---------

## 19. Напишите диктант самостоятельно.

Сделайте это так:

- Положите карточку далеко от себя.
- Подойдите к месту, где лежит карточка, и прочитайте первое предложение.
- Идите на своё место и запишите это предложение.
- Прodelайте то же самое с другими предложениями.
- Проверьте, правильно ли вы написали все предложения.

Karin ist ein Mädchen.

Es ist klein.

Karin spielt Ball.

Sie kann gut springen.



# ОТВЕТЫ

1.

eine Klasse

ein Buch

ein Junge

eine Hand

2.

die Bälle – der Ball

die Bücher – das Buch

die Väter – der Vater

die Füße – der Fuß

die Gärten – der Garten

die Flüsse – der Fluss

die Hände – die Hand

die Brüder – der Bruder

die Wände – die Wand

die Mütter – die Mutter

die Gänse – die Gans

die Hüte – der Hut

3.

Schrank – Bank

Kuh – Schuh

Tuch – Buch

Topf – Kopf

Klasse – Tasse

Tasche – Flasche

4.

das Heft	die Hefte
das Buch	die Bücher
die Blume	die Blumen
das Bild	die Bilder

der Tisch	die Tische
die Tafel	die Tafeln
das Spiel	die Spiele
die Schule	die Schulen

5.

Monika = sie

ich + Peter = wir

Peter + Monika = sie

Hanna = sie

Lena + Susi + ich = wir

6.

Wir bauen.

Wir lesen.

Wir laufen.

Wir springen.

Wir lachen.

7.

Mein Freund **rechnet**.

Mein Freund **singt**.

Mein Freund **turnt**.

Mein Freund  **malt**.

Mein Freund **schwimmt**.

8.

Er **kann** turnen und springen.

Er **kann** klettern und singen.

Er **kann** sprechen und spielen.

Er **kann** schreiben und lesen.

Er **kann** malen und basteln.

Er **kann** schwimmen und baden.

10.

**Ich** **spiele** auch gern Ball.

**Ich** **schreibe** auch gern.

**Ich** **bastle** auch gern.

**Ich** **male** auch gern.

**Ich** **singe** auch gern.

**Ich** **rechne** auch gern.

11.

Lest **ihr** gern Bücher?

Malt **ihr** gern Bilder?

Turnt **ihr** gern?

Bastelt **ihr** gern?

Singt **ihr** gern?

12.

Du **rechnest** gut.

Peter **rechnet** nicht gut.

Wir **rechnen** gern.

**Rechnet** ihr gern?

**Rechnen** sie gern?

Und Sie? **Rechnen** Sie gern?

Du **lernst** gut.

Luzi **lernt** gut.

Wir **lernen** sehr gut.

**Lernt** ihr gern?

**Lernen** sie gern?

Und Sie? **Lernen** Sie gern?

### 13.

Im Schwimmbad: schwimmen, baden.

Auf dem Spielplatz: springen, klettern, stehen, spielen, turnen, laufen.

Im Klassenzimmer: schreiben, lesen, rechnen, malen, singen, lernen.

### 14.

die Banane, das Kind, der Hund, das Bild, der Freund, der Onkel, die Oma, die Familie, die Schule, die Katze, der Bruder, das Mädchen, die Nase, die Eltern, der Stuhl, der Name, der Kopf, das Heft, der Tisch, das Ohr, die Gurke, das Haus, die Tomate, das Buch, die Schokolade, die Maus, die Puppe, der Radiergummi, das Lineal, der Bleistift, der Zeichenblock, die Hand

### 15.

leicht – schwer

dumm – klug

sauber – schmutzig

dick – dünn

stark – schwach

alt – jung

fleißig – faul

traurig – lustig

groß – klein

kurz – lang